

للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-1414-14

نسبخة للطلبة للعواجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

سخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

سخة للعلبة للمراجعة

7.141.17

فة للطلبة للمراجعة

ارجود

4-17 4-17

طلبة للم اجعة

المرابعة

للمراجعة

سراجعة

احدة

الطلبة

14/4-1

1414

لة للمراجعة

4.14

للمواجع

داجعة

جعة

1

مه سمراجعة

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

7-14/4-17

4.14 4.11

نسخ

نسخة

عنة للم

17.17

14/4-11

نسافة للطلب

نسخ الطلبة ا

نسخة الطلبة الم

نسخة للطلة للمراء

مخة للطلبة للمواجع

نسخة للطلبة للراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجع

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4 17

ڏس

17/2

171

نسخة للطلبة للمراجعة

4 للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 4-14/4-14

4-14/4-14 نسخة للطلبة للمراجعة نموذج إجابة نعيضة للطلبة للمراجعة 4-14/4-14 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امتحان سجاب الدور الأول العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ ـ الدور الأول نسخة لطلبة للمراجعة المادة : الفيزياء ( باللغة العربية ) نسخة للطلبة للمراجعة للطلبة للعراجعة

نموذج

4-14/4-17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطابية بي

نسخة للطلبة المراب

4-14/4-17



١٢٠١٦ للمراجعة

إجابة السؤال (١): (درجة واحدة)

الاختيار 🕀 .

إجابة السؤال (٢): (درجة واحدة)  $(rac{\mathrm{E}}{\mathrm{c}})$  الاختيار $rac{\mathrm{E}}{\mathrm{c}}$ 

إجابة السؤال (٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب) أ - قياس قيمة مقاومة بطريقة مباشرة.

ب- زيادة مدى قياس شدة التيار أو جعل مقاومة الأميتر صغيرة حتى لا تؤثر على شدة ص ١٤٠ ص ٢١ في الطلب التيار المقاس.

إجابة السؤال (٤): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة لا يحدث تراكم لذرات النيون المثارة في مستوى الطاقة شبه المستقر، وبذلك يتحقق وضع نص ١٥١ اطلبة للم الإسكان المعكوس في النيون.

إجابة السؤال (٥): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمرا يتناسب مقدار القوة الدافعة الكهربية المتولدة في موصل تناسبًا طرديًا مع المعدل الزمني خة المنادة المراج الذى يقطع به الموصل خطوط الفيض المغناطيسي.

معخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

إجابة السؤال (٦): (درجة واحدة)

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

الطول الموجى عند (0)

نسخة للطلبة للمراجعة ص ۱۳۹ لة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

7.14/4.17

4-17

مسيحه للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

الطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطاب

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14 4-14

مسحه تنطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٧): (درجتان)

(درجة) (درجة)

أشعة الليزر فوتوناتها مترابطة

نسخ

نسخة للط

نسخة للطلب

17.17

14 4-14

4-14/4-14

واجودة

4-17

أشعة إكس فوتوناتها غيرمترابطة

إجابة السؤال (٨): (درجتان)  $(X_3, X_4)$  المصباحين  $(X_3, X_4)$  .

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسبخة للطلبية للعوا

4.14 4.17

اسخة للطابة للمراجعة إجابة السؤال (٩): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

نسخة للطبة للمراجعة

4-14/4-14

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-1-

111.7

للمراجعة

مراجعة

ة للطلبة للمراجعة

لطلبة للمراجعة

$$\eta = \frac{V_s N_p}{V_P N_s}$$

$$75 \qquad V_s \times 4$$

$$\frac{75}{100} = \frac{V_{\rm S} \times 4}{120 \times 1}$$
 (نصف درجة)

4-14/4. بدة للمراجعة

(درجة) 
$$emf = -N \frac{\Delta^{\phi_m}}{\Delta t} = -4 \text{ NABf}$$

$$emf = -4 \times 100 \times 0.06 \times 0.1 \times 50$$
 $emf = -120 \text{ V}$ 

نسخة للطابة للمراجعة

4-14/4-14

4-14 4-14

إجابة السؤال (١٠): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للط

نسخة للطلبة لا

4.14.4.17

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

مسيحه للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

للطلبية للعر للطلبة للمراجعة ص ۸٥ أ- قاعدة فلمنج لليد اليمني.

Y-14/4-14

4-14/4-14 4-14 4-14 ب - قاعدة فلمنج لليد اليسري. ص ۳۳

إجابة السؤال (١٢)؛ (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ۳۲ ا ة للطلبة للمراجعة أ - السلك (Y). 4-14/4-17

4-14/4-17 ص٢٩ فية الطلب ب - الاختيار (ب) ، تقل. 17.17

إجابة السؤال (١٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

WY-17.8 00 أ - تستخدم في أجهزة الاستقبال اللاسلكي لاختيار المحطة المراد سماعها.

ص ٩٢ البية المر ب - قياس شدة التيار المستمر أو القيمة الفعالة للتيار المتردد. 4-14/4-14

إجابة السؤال (١٤): (درجة واحدة) فية للطلبية للمراجعية

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطبة للمراج

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

بسة للمواجعة

للمراجعة

سراجعة

اجعة

141.7

$$($$
نصف درجة $)$   $rac{\lambda_1}{\lambda_2}=rac{T_2}{T_1}$   $T_2=rac{0.5 imes 6}{0.4}$ 

$$T_2 = \frac{0.5 \times 6000}{0.4}$$

نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الفيزياء - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (د)

نسخة للطلبة للمراجعة 4-14/4-17

إجابة السؤال (١٥): (درجة واحدة)

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

اجابة السؤال (١٥): (درجة واحدة) 
$$E_{M} - E_{L} = (-2.42 \times 10^{-19}) + (5.44 \times 10^{-19})$$
 (نصف درجة) 
$$\Delta E = 3.02 \times 10^{-19} J$$
 (نصف درجة) 
$$V = \frac{\Delta E}{\Delta E} = 3.02 \times 10^{-19}$$
 (نصف درجة)

$$u = \frac{\Delta E}{h} = \frac{3.02 \times 10^{-19}}{6 \times 10^{-34}}$$

$$u = 5.033 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

نسخة للطلبة لله (ص۱۷۳) إجابة السؤال (١٦): (درجتان)

تنتشر الإلكترونات من المنطقة  $\, n \,$  ذات التركيز العالى إلى المنطقة  $\, P \,$  ذات التركيز المنخفض، وكذلك الفجوات من المنطقة P ذات التركيز العالى تنتشر إلى المنطقة n ذات التركيز المنخفض. (درجة)

ينكشف جزء من الأيونات الموجبة في المنطقة n وجزء من الأيونات السالبة في المنطقة P، وينتج عن ذلك منطقة خالية من الإلكترونات الحرة والفجوات تسمى المنطقة القاحلة. (درجة)

إجابة السؤال (١٧): (درجتان) ص ۱ ٤

الأميتر في الحالة الثانية (مع استخدام مجزئ  $\Omega$  0.02 ) يقيس مدى أكبر.  $\Omega$ (درجة)

- لأنه كلما صغرت قيمة مجزئ التيار زاد مدى قياس الجهاز لشدة التيار. (درجة)

$$I = \left(\frac{I_g R_g}{R_s}\right) + Ig \underline{b}$$

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14 4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراج

4-14/4-17

نسخة للطلبة الم

نس

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة الطلبة ال

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

11-714

14.19

171

4-17

إجابة السؤال (١٨)؛ (درجتان) خنة للطلبية للمواجعية

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمواجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة 4.14 4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4.14.4.1.

4-1414.

111.7

لا للطلبة للمراجعة

لطلبة للمراجعة

بدة للمراجعة

اللمراجعة

مراجعة

اجعة

ني تي

واجعه

(نصف درجة)

$$4I_1 + 2I_2 + 0 = 12$$
  
0 + 2 I 3 I 2

4-14/4-

$$0 + 2 I_2 - 3 I_3 = 2$$

$$I_1 - I_2 - I_3 = 0$$

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للعراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-12

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمواجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

$$I_3 = 0.46 \,\text{A}$$

إجابة السؤال (١٩)؛ (درجة واحدة)

لتغير عدد خطوط الفيض المغناطيسي التي تخترق القطعة المعدنية. من المناطقة المعدنية المعدن المعدنية المعدن المعدن

إجابة السؤال (٢٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- زيادة طول السلك أو إنقاص مساحة مقطع السلك.

ب- زيادة المقاومة المكافئة للدائرة أو إنقاص شدة التيار بالدائرة.

إجابة السؤال (٢١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- هى قوى التجاذب التي تجذب الإلكترونات الحرة دائمًا لداخل المعدن بواسطة الأيونات الموجبة.

ب- هو منحنى شدة الإشعاع مع الطول الموجى.

إجابة السؤال (٢٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

 $0.1~
m H_{\odot}$  أ- أي أن معامل الحث الذاتي للملف $H_{\odot}$ 

ب- أي أن كفاءة المحول %80.

إجابة السؤال (٢٣)؛ (درجة واحدة)

الطيف الخطى؛ هو الطيف الذى يتضمن توزيعًا غيرمستمر من الترددات. (نصف درجة) الطيف المستمر؛ هو الطيف الذى يتضمن توزيعًا مستمرًا أو متصلاً من الترددات. ص١٣٦٥ (نصف درجة)

إجابة السؤال (٢٤): (درجة واحدة)

لأنه تبعًا لاتجاه التيار المار في ملف الجهازيمكن للمؤشر والملف أن يتحركا في اتجاه حركة عقارب الساعة . ص ٤٠

(أو أى إجابة أخرى مقبولة)

نسخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

نسخة الطلب (ص ٦٨)

 $emf = (emf)_{max} sin \theta$ 

(نصف درجة) ا 10 = (emf)<sub>max</sub> sin 45

(نصف درجة) (emf)  $= 10\sqrt{2} \text{ V}$ 4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة او ۲۰۱۷،۲۰۱۳ نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجه

4-1414.

141.7

بدة للمراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

(نصف درجة) (emf  $(emf)_{eff} = 10 \text{ V}$ 

(درجة)  $\therefore$  (emf)<sub>max</sub> = (emf)<sub>eff</sub>  $\times \sqrt{2}$ 

نسخة للطلبة للمول

 $(emf)_{max} = 10 \sqrt{2} V$ (نصف درجة)

يخية للطلبية للمر

4-14/4-14

ص ۱۰۳

مستحم للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٢٦)؛ (درجتان)

إجابة السؤال (٢٥): (درجتان)

للطلبية للمراجعة

4-14/4-17

(درجة)

للطلب

114-1

للطلالة ال

14/4-1

- يزداد معامل الحث الذاتي للملف للضعف.

(درجة)

نسخة للطلبة للمراج - لأن معامل الحث الذاتي يتناسب عكسيًا مع طول الملف. المناسب عكسيًا مع طول الملف.

 $L \propto \frac{1}{\ell}$  حدث  $L = \frac{\mu N^2 A}{\ell}$  انو لأن

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

4-14/4-17

ص ۱۷۱، ص ۱۸۵

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

إجابة السؤال (٢٧): (درجتان) طلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للموا  $n_i^2 = N_A^{-} n$ (نصف درجة)

 $n_i^2 = 10^{13} \times 10^{11}$ (نصف درجة)

 $n_i = \sqrt{10^{24}}$ (نصف درجة)

 $n_i = 10^{12} \text{ cm}^{-3}$ (نصف درجة) 4.14 4.14

فة للطابة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

للطلبية للمراجعة

إجابة السؤال (٢٨): (درجة واحدة)

الاختيار 🕘 إلى خارج الصفحة.

إجابة السؤال (٢٩): (درجة واحدة)

لا تتغير طاقة حركة الإلكترونات المنبعثة من السطح.

إجابة السؤال (٣٠): (درجة واحدة) للمراجعة

nR الاختيار 14 4.14

إجابة السؤال (٣١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب) نسخة للطلبة للمراجعة

أ - سعة المكثف <u>أو</u> تردد التيار.

ب- الحث الذاتي للملف أو سعة المكثف.

إجابة السؤال (٣٢): (درجة واحدة)

و الطلبة

.1414.

11.4

للمواج

مواجعة

اجعة

تتكون في الملف الثانوي emf تأثيرية عكسية.

إجابة السؤال (٣٣): (درجة واحدة) بة للمراجعة

نسخة للطلبة للعراجعة

تسخة للطلبة للمراجعة  $N.m T^{-1}$  او  $A.m^2$ فة للطلبة للمراج

(أو أي وحدة أخرى مكافئة)

4.14.4.14

نسخة للطلبة للما ٢٩ ١٦ تسخة الطابة للمراجعة

ستحم للطلبة للمراجعة

4.14/4.17 نسخة للطلبة للمراجعة

7-14/4-17

4.1414.14

4-14/4-17

4.14.4.14

له الطلبة المواجعة

4-14/4-17

عة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

¥.14.4.17

له للطلبة المراجعة

نسخ

نسخة للطلبة للمراجعة ص ٥

نسخة للطلب

ص ۹۷ سامه صن ٣ فا الطلبة ال

نسخة للطلبة للمر

فة للطلبة للمراج 4-14/4-17 نسخة للطلبة للمراجع

7.14.17

سخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

1.14.4.14

نسيخة للطلبة للموا

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للعراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

إجابة السؤال (٣٤)؛ (درجتان) عند غلق (K) فة للطلبة للمراجعة

$$R_{eq_1} = 0.5 R$$

$$I_1 = \frac{V_B}{0.5R}$$
 (نصف درجة)

مسيحه للطلبة للمراجعة

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

11.71

14.4.14

نسخة للطلبة للمواجعة 4-14/4-17 عند فتح المفتاح (K):

7.1V17.17

نسخة للطلبة للعراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-1

ة للطلبة للمواجعة

4-14/4-14

$$R_{eq_1} = R$$
 (نصف درجة)  $I_2 = \frac{V_B}{R}$ 

$$I_2 = \frac{V_B}{R}$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{0.5R} \times \frac{R}{V_B}$$

$$\frac{I_1}{I_1} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{I_1}{2} = \frac{1}{0.5}$$

نصف درجة) 
$$I_1 = 4 \, \mathrm{A}$$

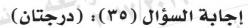
4.14 4.14

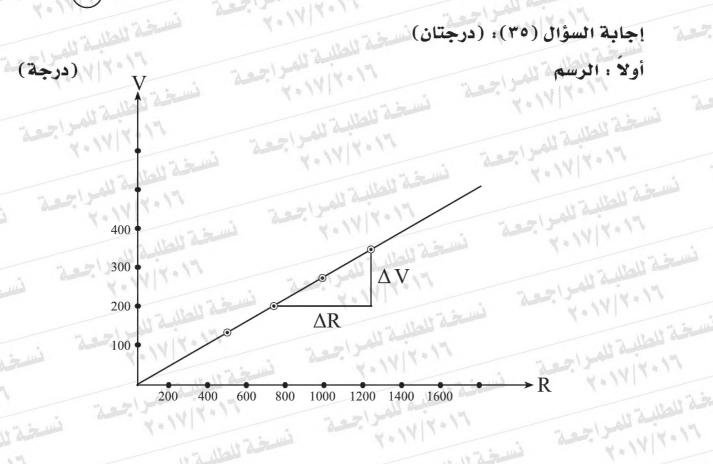
$$I_1 = 4\,A$$
 (نصف درجة) 
$$2A = \frac{4}{2} = 1$$
 (نصف درجة)  $\frac{1}{2}$ 

حل آخر

$$\frac{-d}{2}$$
عند غلق المفتاح  $\frac{1}{2}$  تصبح مقاومة الدائرة  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$  (نصف درجة)  $\frac{1}{2}$  تن داد شدة التبار في الدائرة الى المضعف

نصف درجة) 
$$I_2=2\times 2=4$$
  $A$  الأمية = نصف التيار الكلى =  $A$ 





نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لل

مخة للطلبة للمراجع

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

171

4-17

11.17

4-14/4-17 الطلبة الثانيا ،

بدة للمراجعة

للمراجعة

مواجعة

اجعة

عد"

141.7

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة)  $I_g = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \, A$ 

٢٠١٧ ٢٠١٦

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمواجعة

7.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للعوا

4-14 4-14

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة)  $I_g = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \, A$ 

21-1/1/2017-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

ص ۱۸۱، ۱۸۲

سعده للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٣٦): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

لة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-12

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراج

4-14/4-17

(درجة) (درجة)

A=1 عندما يكون NOT أ- في البوابة

خة للطلبة للمراجعة

نس

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة تلطلبة تا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجع

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

17.17

14.14.14

171

4-17

B = 0 i A = 0

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمواجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

في البوابة AND عندما يكون

A = B = 0ب٢٠١٧ ٢٠١٦

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

الطلبة المراجعة

4-1414-17

يخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-1414-1

4-1414.

141.7

لا للطلبة للمواجعة

لطلبة للمراجعة

بدة للمراجعة

للمراجعة

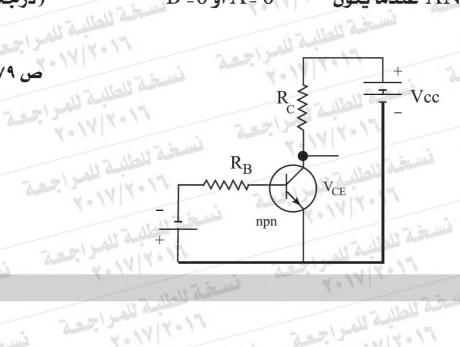
مراجعة

اجعة

عد

واجعه

١٧٩ ص ١٧٩



نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-12

نسخة للطلبة للمراجعة

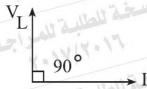
7-14/7-17

للطلية للعراجعة

إجابة السؤال (٣٧): (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج



(أو أى شكل آخر صحيح)

إجابة السؤال (٣٨): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- لقدرتها على الحيود خلال البللورات.

ب- نتيجة تناقص سرعة الإلكترونات بمرورها قرب الكترونات ذرات الهدف بفعل ص ۱۳۹ التصادمات والتشتت والتنافر.

ص ٨٠ الطلب إجابة السؤال (٣٩): (درجة واحدة)

يسمح باستمرار دوران الملف بعد انعدام العزم المغناطيسي عندما يصبح الملف عموديًا على خطوط الفيض.

4-14/4-14 ص ۷۳ ۲۰ ۱۷ إجابة السؤال (٤٠)؛ (درجة واحدة) ص. تحة للطلبة للمر الاختيار 🕑 . 4-14/4-14 لبية للمراجعة لطلبة للمراجعة سخة للطلبة للمراج 4-14 4-14

إجابة السؤال (٤١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

نسخة للطلبة للمراج إجابه السوال الموجية المصاحبة للإلكترونات أو زيادة معامل التكبير في الميكروسكوب. أ - نقص الأطوال الموجية المصاحبة للإلكترونات أو زيادة معامل التكبير في الميكروسكوب. أو زيادة حركة الإلكترونات المنبعثة من الكاثود. المرابعة المرابعة

نسخة الطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14 4-17

ب- يتحرك الشعاع الإلكتروني في خط مستقيم ويصطدم بمنتصف الشاشة ولا تتكون مخة للطلبة للمراجعة الماص ۱۱۸ 4.14 Y.17

أو تظهر نقطة مضيئة في منتصف الشاشة.

نسخة للطلبة للعوا

إجابة السؤال (٤٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب) 4-14 4-17

نسخة للطلبة للمر نسخة للطلبة برص ١٥٩ ب- الأشعة المرجعية.

نسخة للطلبة الم إجابة السؤال (٤٣): (درجتان)

تفريغ الطاقة المغناطيسية المختزنة في الملف خلال الغاز الخامل مما يؤدي إلى تصادم ذراته

اجابة السؤال (٤٤)، (درجتان) 
$$I = \frac{V_B}{R}$$
 (نصف درجة) 
$$400 \times 10^{-6} = \frac{V_B}{3750}$$

$$I = \frac{V_B}{R}$$
 (نصف درجة)  $400 \times 10^{-6} = \frac{V_B}{3750}$ 

$$400 \times 10^{-6} = \frac{V_B}{3750}$$

$$V_B = 1.5 V$$

$$200 \times 10^{-6} = \frac{1.5}{3750 + B}$$

$$200 \times 10^{-6} = \frac{1.5}{3750 + R_x}$$
 (نصف درجة)

(نصف درجة) 
$$R_x$$
= 3750 Ω

فية للطلبية للمراجعة

J-11/4-14

اطلية إلى أو حل آخر:

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

4-14/4-1-

بدة للمراجعة

للمراجعة

ة للطلبية للمواجعة

(نصف درجة) 
$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{R_o} \times \frac{R_o + R_x}{V_B} = \frac{R_o + R_x}{R_o}$$
 
$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

نسخة للطلبة للمراجعة

Y-14 4-17

$$2 = \frac{3730 + R_x}{3750}$$

$$R_x = 3750 \Omega$$

حخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

فة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

إجابة السؤال (٤٥): (درجتان)  $(R=8\Omega)$  - (R=8 $\Omega$ )

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة